

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
www.italiadomani.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del merito  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "E. MONTALE" VATD22000N  
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

Prot come da segnatura

Tradate, 16.04.2024

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione interna/esterna  
di N. 3 esperti con specifiche competenze per l'erogazione di percorsi orientamento per  
prevenzione e contrasto abbandono scolastico destinati alle famiglie  
di N. 3 esperti con specifiche competenze per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi  
individuali di mentoring, orientamento e coaching motivazionale**

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto  
della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**CUP: E64D22004010006**

**Cod. id. progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20492**

**Titolo Progetto: NESSUNO ESCLUSO**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'avviso pubblico prot. AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21/12/2022 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/53195 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Tecnico Economico E. Montale per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Nessuno escluso”, CUP E64D22004010006, identificativo progetto M4C1I1.4- 2022-981-P-20492 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 10/02/2023;

VISTO il Decreto di modifica PA 2023 Prot. n° 1394 del 24/03/2023, relativo all'acquisizione in bilancio del finanziamento PNRR di € 131.004,13;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in oggetto VISTO il decreto di nomina RUP del 29/05/2023

VISTA la propria azione di disseminazione del 24/03/2023

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola; CONSIDERATO che la durata del progetto va dalla data di approvazione della graduatoria definitiva fino al 31.12.2024 ed è espresso in ore in base alla figura professionale di interesse. RILEVATA la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica; VISTA la propria determina del 24.07.2023 di avvio della procedura per la selezione di figure Professionali di interesse;

VISTO l'avviso pubblico prot 3178/2023 del 24.07.2023

VISTE le successive determine e Avvisi pubblici prot 587/2024 del 25.01.2024 e prot 780/2024 del 5.02.2024 per la selezione di altre figure Professionali di interesse;

VISTA la propria determina prot 2237/2024 del 16.04.2024 di avvio della procedura per la selezione di ulteriori figure Professionali di interesse;

## **EMANA**

### **avviso rivolto al personale interno/esterno all'istituzione scolastica**

**per l'individuazione di n. 3 esperti con specifiche competenze per l'erogazione di percorsi orientamento per prevenzione e contrasto abbandono scolastico destinati alle famiglie**

**per l'individuazione di n. 3 esperti con specifiche competenze per l'erogazione ad alunni dell'Istituto di percorsi individuali di mentoring, orientamento e coaching**

Attività formativa in favore di famiglie e studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; Ciascun esperto dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito dell'inclusione, dell'orientamento e del mentoring/coaching. L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base ai criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

## Art. 1 oggetto-Profilo professionali- Attività e compiti - compensi

### Funzioni e compiti e attività

Le modalità organizzative, le attività previste e i relativi compensi sono definiti dal progetto "Strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" - E64D22004010006 e dal relativo accordo di concessione.

n. docenti	Attività e compiti	Compensi e impegno orario, fuori dall'orario di servizio
n. 3 esperti con specifiche competenze per l'erogazione di percorsi orientamento per prevenzione e contrasto abbandono scolastico destinati alle famiglie	Erogazione percorsi per l'orientamento delle famiglie, in particolare: gestire la generazione Z, affrontare la disabilità e i BES nella scuola secondaria di secondo grado, utilizzare il registro elettronico	L'impegno richiesto è di <b>8-10 ore</b> per gruppi di minimo 3 fino a un massimo di 20 partecipanti. Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato nell'erogazione delle è complessivamente pari a <b>42,00 euro/ora lordo Stato.</b>
n. 3 docenti esperti mentor	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; Ciascun esperto dovrà possedere specifiche competenze disciplinari e dimostrare comprovate attività, anche di formazione in servizio, nell'ambito dell'inclusione, dell'orientamento e del mentoring/coaching	L'impegno richiesto è minimo <b>3 ore</b> , fino a un massimo di <b>20 ore</b> per alunno. Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato nell'erogazione delle è complessivamente pari a <b>42,00 euro/ora lordo Stato.</b>

### Attività e finalità

Le attività che verranno proposte alle famiglie costituiranno un percorso organico e integrato concordato per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- coinvolgere le famiglie per avere un ruolo di primo piano nel concorrere alla promozione

- del benessere degli adolescenti e al contrasto dell'abbandono scolastico;
- migliorare e facilitare le comunicazioni scuola/famiglia e docenti genitori anche tramite registro elettronico
  - supportare i genitori nell'affrontare i dubbi, le difficoltà, le preoccupazioni rispetto alla relazione con i figli, agli aspetti educativi, ai rischi di abbandono scolastico e ai cambiamenti relativi alle fasi di crescita.

Le attività prevedono la compilazione di apposito registro e rendicontazione dell'attività svolta

Per gli studenti le attività di mentoring costituiranno un percorso organico e integrato concordato, saranno privilegiate le forme del cooperative learning e del peer tutoring utilizzando le seguenti strategie:

- comunicazione educativa caratterizzata dal dialogo costante per la conoscenza personale;
- attività di lavoro individuale e comune per favorire sia l'autoriflessione sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive;
- cooperative learning, sia negli incontri mentor-mentee che tra mentori e il coordinatore di classe;
- approfondimento dei concetti di consapevolezza personale, emozioni e momento di scelta;
- valorizzazione del pensiero divergente e creativo;
- recupero delle carenze formative secondo le esigenze di ciascun alunno;
- recupero delle competenze di base tramite attività laboratoriali prevedendo l'utilizzo delle tecnologie digitali;

**Le attività prevedono la compilazione di apposito registro e rendicontazione dell'attività svolta e verranno periodicamente controllate. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.**

Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro. I percorsi verranno attivati sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in coerenza con le indicazioni fornite dai Consigli di classe.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

## **Art. 2 Requisiti e griglie di valutazione- Selezione**

Le candidature ricevute saranno valutate secondo le sotto riportate griglie di valutazione, specifiche per ogni figura professionale. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da un'apposita Commissione, nominata dal DS dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze, se perverranno un numero di candidature superiori al numero di posizioni da coprire o, nel caso di istanze pervenute in numero pari o inferiori alle posizioni da coprire, con valutazione diretta del Dirigente Scolastico. La selezione sarà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione sotto riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di assegnare l'incarico anche in presenza di una sola candidatura idonea o di non assegnare alcun incarico in caso di candidature senza i requisiti necessari.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo i criteri previsti nell'ALLEGATO A – e nell'ALLEGATO B

Potrà partecipare alla selezione il personale interno/ esterno in possesso dei seguenti requisiti:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs. n. 39/2013;
- e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art.1, comma 41, legge n.190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165");
- g. consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

**Griglia di valutazione esperto esterno per percorsi di orientamento antidispersione per le famiglie**

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio Max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento	10 punti	Max.10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando  6 punti altra laurea triennale	Max. 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max.10		
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	2 punti per titolo	Max 10		
Attestazione di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento,	10 punti	Max. 10		

all'innovazione didattica e digitale e (almeno 20 ore)				
Pregressa esperienza come Referente per la Dispersione, Referente BES, Referente per il Disagio	2 punti per anno	Max. 10		
Esperienza come referente Registro Elettronico	2 punti per anno	Max. 10		
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	2 punti per anno	Max 10		
Docenza di ruolo	2 punti per anno	Max 10		
Esperienza come insegnante di sostegno di ruolo	2 punti per anno	Max. 12		

### Griglia di valutazione esperto esterno per percorsi di mentoring/coaching motivazionale

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio Max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento	10 punti	Max.10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max. 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max.10		
Titolo di abilitazione/specializzazione su sostegno	10 punti	Max. 10		
Attestazione di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento, all'innovazione didattica e digitale e (almeno 20 ore)	10 punti	Max. 10		
Referente per la Dispersione, Referente BES	2 punti per anno	Max. 10		

### **Art 3-Termini e modalità di presentazione istanze**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

a. Domanda di partecipazione (ALLEGATO A) o (ALLEGATO B) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo;

b. Fotocopia documento d'identità.

L'istanza ed i relativi allegati devono essere inviati tramite pec all'indirizzo

[vatd22000n@istruzione.it](mailto:vatd22000n@istruzione.it) o a mano presso la segreteria amministrativa **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 22.04.2024**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata

### **Art 4- Durata incarichi e modalità di remunerazione**

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'attività in oggetto avrà termine entro il 31/12/2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito al solo fine di completare l'attuazione del progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. **Le attività dovranno essere espletate in orario extrascolastico e accuratamente rendicontate attraverso time-sheet.** La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività svolte, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti e della rispettiva qualifica professionale di appartenenza e riportata nel CCNL di comparto vigente; il suo importo non supererà, in ogni caso l'importo massimo complessivo indicato per ogni figura professionale e le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente e dai vincoli previsti dal progetto PNRR autorizzato. Il corrispettivo lordo stato verrà erogato previa rendicontazione delle ore effettivamente prestate e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del ministero.

### **Art 5- Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione il Dirigente Scolastico procede all'attribuzione dell'incarico attraverso il seguente iter: -ricognizione prioritaria del personale interno all'istituzione scolastica e successivo, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art 35 del CCNL Comparto scuola 2007 per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art 57 del suddetto CCNL per le attività svolte dal personale Ata. - ove non sussistano professionalità interne disponibili di cui al punto precedente, si procederà al conferimento di contratto di lavoro autonomo a soggetto di altra Amministrazione o soggetto privato esterno.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di assegnare l'incarico anche in presenza di una sola candidatura idonea o di non assegnare alcun incarico in caso di candidature senza i requisiti necessari

### **Art 6- Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e del DLgs 101/2018 i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

**Art 7- Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente atto è pubblicato sul sito web dell'Istituto nella sezione SCUOLA FUTURA PNRR e in Amministrazione trasparente- Sezione bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanna Bernasconi

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD e norme correlate

SEGUONO IN PAGINE SUCCESSIVE

ALLEGATO A-ALLEGATO B



ovvero di :

- di non avere direttamente o indirettamente un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nell'incarico in oggetto, che non coinvolge interessi propri, non coinvolge interessi di parenti, affini o di conviventi o persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale
- di non essere collegato né come parente o affine o socio a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara d'appalto
- di conoscere il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito, il DM 26 aprile 2022 n.105

Dichiara inoltre di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ITE Montale di Tradate o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi. Di seguito i titoli e le esperienze e professionali relativi al profilo per il quale chiede la partecipazione:

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio Max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento	10 punti	Max.10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max. 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max.10		
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	2 punti per titolo	Max 10		
Attestazione di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento, all'innovazione didattica e digitale e (almeno 20 ore)	10 punti	Max. 10		
Pregressa esperienza come Referente per la Dispersione, Referente BES, Referente per il Disagio	2 punti per anno	Max. 10		

Esperienza come referente Registro Elettronico	2 punti per anno	Max. 10		
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	2 punti per anno	Max 10		
Docenza di ruolo	2 punti per anno	Max 10		
Esperienza come insegnante di sostegno di ruolo	2 punti per anno	Max. 12		

**Si allega CV in formato europeo**

**Data:** \_\_\_\_\_ **FIRMA** \_\_\_\_\_



- di non avere direttamente o indirettamente un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nell'incarico in oggetto, che non coinvolge interessi propri, non coinvolge interessi di parenti, affini o di conviventi o persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale

- di non essere collegato né come parente o affine o socio a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara d'appalto

- di conoscere il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito, il DM 26 aprile 2022 n.105

Dichiara inoltre di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ITE Montale di Tradate o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi. Di seguito i titoli e le esperienze e professionali relativi al profilo per il quale chiede la partecipazione:

DESCRIZIONE	CRITERI	Punteggio Max	Punti autovalutazione candidato	Punti valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento /laurea specialistica nuovo ordinamento	10 punti	Max.10		
Diploma di laurea nuovo ordinamento (triennale) in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (non valutato se in possesso del titolo superiore)	8 punti laurea triennale inerente al bando 6 punti altra laurea triennale	Max. 8		
Master e/o corsi di formazione/specializzazione inerenti lo specifico settore	1 punto a titolo	Max.10		
Titolo di abilitazione/specializzazione su sostegno	10 punti	Max. 10		
Attestazione di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento, all'innovazione didattica e digitale e (almeno 20 ore)	10 punti	Max. 10		
Referente per la Dispersione, Referente BES	2 punti per anno	Max. 10		

**Si allega CV in formato europeo**

**Data:**

**FIRMA**